

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลาม
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ไพศาล อาแซ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. พรรษต์ ลังกระสูตร
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพผู้เรียน 2) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพผู้เรียน และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนใน โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลาม เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี กรอบแนวคิดของงานวิจัยนี้ได้สร้างขึ้นโดยประยุกต์ แนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของ Hoy and Miskel, Lunenburg and Ornstein, Owens (2007), Sammons, Hillman and Mortimore, Gibson et al., สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ), กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร ได้แก่ ครูอุสตาสที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลามจาก 50 โรงเรียนโดยมีครูอุสตาสทั้งหมด 3,537 คน มาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซ์และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 359 คนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามและสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้บริหาร รองลงมาคือด้านงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน 2) ระดับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รองลงมา คือ ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ และ 3) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลามทั้ง 5 ด้าน มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ .156 ส่วนคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลามสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$Y' = a + bx$$

$$Y' = .501 + .258X_2 + .215X_5 + .156X_4$$

สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$Z'Y = .315X_2 + .225X_5 + .189X_4$$

คำสำคัญ ปัจจัย คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอัสสลาม

Title	Factors Affecting Learner's Quality in Assalam Smart Network School
Name	Pisarn Arsae
Advisor	Dr. Pornrat Langgasoot
Degree	Doctor of Education
Program	Educational Administration
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study level factors related to learner's quality, 2) to study level of learner's quality and 3) to study factors affecting learner's quality in Assalam smart network school. This research was the mixed method. Conceptual framework of this research applied from factors affecting learner's quality of Hoy and Miskel, Lunenburg and Ornstein, Owens (2007), Sammons, Hillman and Mortimore, Gibson et al., Office for National Education Standard and Quality Assessment (Public Organization), Ministry of Education, Office of Basic Education Commission. The population consisted of 3,537 teachers in Assalam smart network schools. The sample size was 359 persons determined by stratified and simple random samples. The instruments used in this research were the questionnaire and the depth interview. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and Multiple regression analysis.

The research results revealed that:1) level of factors affecting learner's quality in Assalam smart network school as a whole was at much level. When considering each aspect found that all aspects were at much level. The highest average was the administrator aspect, followed by budget aspect and the lowest average was relationship and community participation aspect. 2) level of learner's quality in Assalam smart network school as a whole was at much level. When considering each aspect found that the highest average was working skill aspect and good attitude to the honest careers aspect, followed by knowledge and necessary skill according to curriculum aspect and the lowest average was health and aesthetics aspect and 3) study factors affecting learner's quality in Assalam smart network school were 5 aspects with the forecast coefficient was .156. By learner's quality in Assalam smart network school could be written as a forecast equation in raw score form as follows:

$$Y' = a + bx$$

$$Y' = .501 + .258X_2 + .215X_5 + .156X_4$$

It could be written as a forecast equation in `standard score form as follows

$$Z'Y = .315X_2 + .225X_5 + .189X_4$$

Keywords: factors, learners Quality, Assalam Smart Network School